

Schulinterne Planung
der Sekundarschule „Am Lerchenfeld“
2021/2022

Lernkompetenz

Selbstständige Arbeitsorganisation (Planung von Arbeitseinheiten und Entwicklung positiver Lerngewohnheiten) Selbstständige Steuerung der Lernprozesse zum Erschließen der Welt Methoden- und Strategiekennnisse und deren sachgerechte Verwendung Stand 2021/2022

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

**Kurs „Lernen lernen“ (Kl. 5)
(Lerntyp, Hefterführung,
Lernplakate, Mindmap ...)**

V: Fachlehrer

**Einführung verschiedener
Aufgabenstellungen (Kl. 6)
(Signalwörter)**

**Selbsteinschätzung entwickeln
(Smily-Stempel Set) (Kl. 5)**

Regeln für die Gruppenarbeit
erstellen (Kl. 5)

**Methodenordner anlegen durch
Lehrer**

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

**Aufgabentypen selbstständig
erkennen und bearbeiten**

**Selbsteinschätzung weiter
entwickeln (+/-) Kl. 8**

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

**Eigenständig Organisations-
formen des Lernens mit
geeigneten Methoden
auswählen und umsetzen
(Prüfungsvorbereitung)**

Formulieren eigener
Aufgabenstellungen nach
vorgegebenen und selbst
gesteckten Zielstellungen

**Selbsteinschätzung weiter
entwickeln**

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Bewältigung des Alltages

Erlangen der
Berufsausbildungsreife

Erlangen von Teamfähigkeit,
Selbstständigkeit

Befähigung zur Reflexion und
Selbstreflexion

Medienkompetenz

Informationsgewinnung, sachgerechte Informationsverarbeitung und Informationsbewertung aus verschiedenen Quellen
Informationen adressatengerecht kommunizieren und präsentieren/ Medienprodukte herstellen

Stand 2021/2022

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Umgang mit Nachschlagewerken (Wortschatz, Atlas Kl. 5) (Wörterbuch Kl. 6)
Schlagwortverzeichnis benutzen
Grundlagen der Computerbenutzung
Grundkenntnisse in Word/PowerPoint
Ausleihvorgang in Bibliotheken
Risiken, Vor- und Nachteile der Internetbenutzung
Filme, Hörspiele, Podcast u. a. als Medien kennen lernen
Geeignete Medien auswählen
Anfertigen von Mindmaps, Collagen ...
Nutzung der Printmedien (Tagespresse)
Digitales Lernen
Einführung Xschool
Moodle
Homepage

Umgang mit dem Tafelwerk (Kl. 7)
Sichere Verwendung von Textverarbeitungs-, Kalkulations- und Präsentationsprogrammen (Kl.7)
(Word, Excel, Power Point)
Urheberrechte bei Downloadvorgängen kennen
Verantwortungsbewusster Umgang mit eigenen Daten
Teilnahme an „SchmaZ“ (Kl.8)
Umgang mit Taschenrechner
Arbeit in digitalen Formaten
Moodle

Selbstständige, zielgenaue und sachkritische Nutzung aller verfügbaren Medien
Kenntnisse zu Kommunikationsregeln, Persönlichkeitsrechten und Datenschutz
Arbeitsergebnisse mittels geeigneter Medien präsentieren können
Arbeit in digitalen Formaten
Moodle

Infogewinnung
Kommunikation
Selbstpräsentation
Eigener Schutz
Schutz der eigenen und fremden Privatsphären
Bewerbungsunterlagen erstellen und präsentieren
Arbeit in digitalen Formaten
Moodle

Problemlösekompetenz

Vernetztes Wissen und Können entwickeln und nutzen
Analyse und zielgenaues Lösen komplexer Aufgabenstellungen
Kritische Verarbeitung von Informationen aus verschiedenen Quellen

Stand 2021/2022

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Erkennen von Problemen

Bearbeiten von Themen mit
fächerübergreifenden Inhalten
unter Anleitung des Lehrers

**Selbstständiges Nutzen von
Nachschlagewerken,
Lehrbüchern und
Arbeitsmaterialien**

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Selbstständiges Erarbeiten
komplexer Zusammenhänge in
Teams

**Problemlösungen unter
Anleitung des Lehrers (Kl. 7)**

**Erarbeiten von Schrittfolgen
zur Problemlösung (Kl. 8)**

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

**Selbstständiges Bearbeiten
komplexer Themen mit fächer-
übergreifenden Inhalten(Kl.10)**

**Zunehmende selbstständige
Anwendung der erarbeiteten
Schrittfolgen zur Problem-
lösung (Kl.9)**

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Zur Bewältigung der
Anforderungen bei der
beruflichen Ausbildung, in
der Berufspraxis und im
alltäglichen Leben

Sozialkompetenz

Lernen, kommunizieren und kooperieren im Team
Entwicklung der Fähigkeit, regelkonformen Verhaltens und der kritischen Selbstreflexion
Stand 2021/2022

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Gegenseitige Achtung und Respekt einüben
Einheitlich und konsequent Schulregeln einhalten:
Beginn und Abschluss der Stunden mit Gruß, keine Handys an, kein sonstiges elektronisches Spielzeug, Ordnung und Sauberkeit im Schulhaus,

freundlicher Umgangston

Bildung von Lerngruppen nach Bedarf

Arbeit im Team unter Anleitung

Was sind Konflikte?
Erarbeiten erster Lösungsstrategien

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Zunehmende Eigenverantwortung für die Einhaltung von Werten und Normen

Auseinandersetzung mit Vorurteilen

Erwerb von Zivilcourage

Konfliktarten und deren Lösungen (Kl. 8)

Zunehmend selbstständige Teamarbeit

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Regelkonformes Verhalten praktizieren und anerkennen als Vorbildwirkung für Jüngere

Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Vorurteilsfrei miteinander kommunizieren

Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben im Team

Mitverantwortung (u.a. Schülersaufsichten)

Wozu braucht der Schüler diese Kompetenz?

Leben in einer zunehmend multikulturellen Gesellschaft

Selbstbehauptung und gesunde Selbstreflexion

Nützliches und funktionierendes Mitglied der Gesellschaft sein

Sprachkompetenz

Korrektter mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch
Verstehendes Lesen kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte
Stand 2021/2022

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Ist-Stand-Analyse →
gemeinsames Ausgangsniveau
schaffen

**Einfache Arbeitsanweisungen
verstehen**

Informationen aus einfachen
Sachtexten entnehmen können

Im Satz antworten

Fachbegriffe benutzen

Hauptaspekte einfacher Texte aus
vertrauten altersgemäßen Bereichen
lesen, verstehen und mit eigenen
Worten zusammenhängend
wiedergeben

**Sachtexte zur Lösung von
Problemen und Aufgaben als
Infoquelle selbstständig nutzen
(Kl. 7)**

**mündliches und schriftliches
Antworten in zusammengesetzten
Sätzen (Kl. 8)**

**Selbstständig und gezielt Infos
und Inhalte aus komplexen
Sachtexten und Aufgaben-
stellungen entnehmen, deren
Struktur erkennen und
formulieren**

Wertungen und
Schlussfolgerungen erkennen

**Infos aus Diagrammen,
Tabellen, Darstellungen etc.
entnehmen und sprachlich
umsetzen (Kl. 10)**

**Verwendung ausgereifter
sprachlicher Formulierungen
(Kl. 10)**

**Antworten in zusammen-
gesetzten Sätzen (Kl. 9)**

Bewerbungen erfolgreich
bestehen

Formulare und Verträge
lesen und verstehen können

Anträge formulieren können

Den gesellschaftlichen
Anforderungen, Werten und
Normen entsprechen