

8a Aufgaben vom 30.03.2020- 03.04.2020

Fach	Was ist zu erledigen?																																																				
Deutsch	<p>Schreibung von Straßennamen LB. S. 229/230</p> <p>Löst die Aufgaben und überträgt den Merksatz in euren Hefter! Auch im Arbeitsheft findet ihr noch Aufgaben. Wer noch Lust hat, zeichnet eine Karte seines Wohngebietes und trägt die Straßennamen ein!</p>																																																				
Mathematik	<p>Weitere Übungen zur 2. Klassenarbeit:</p> <p>1. Punktprobe •LB. S. 65 / Nr. 5ad → Aufgabe (2)</p> <p>2. Graphische Darstellung mithilfe von m und n •LB. S. 70 / Nr. 4a bis d → Informationen siehe im LB. 70 oben!</p> <p>Realschüler: 3. Aufstellen der Funktionsgleichung •LB. S. 70 / Nr. 6, 7 und •LB. S. 73 / Nr. 6, 7</p> <p>4. Wertetabelle und graphische Darstellung •LB. S. 70 Nr. 8a → Berechne zuerst, wie viel Euro 1m Schlauch kostet! Lege dann eine Wertetabelle für $x = 1\text{m}, 3\text{m}, 5\text{m}, 9\text{m}, 10\text{m}, 12\text{m}$ an! Zeichne den Graphen der Funktion in ein Koordinatensystem!</p> <p>•LB. S. 75 / Nr. 5abe Realschüler: auch 5c →Lege für die Lösung der Aufgabe folgende Wertetabelle an!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">x (Stunden)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7,5</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>12,5</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>y (Länge in cm)</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>•LB. S. 75 / Nr. 6ace Realschüler: auch 6b →Lege für die Lösung der Aufgabe folgende Wertetabelle an!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">x (Minuten)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2,5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y (Tiefe in m)</td> <td>-22</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>→Die Lösungen für Nr. 6ce kannst du auch im Diagramm ablesen.</p> <p>•LB. S. 77 / Nr. 7bcd →Tarif 1 = $4\text{€} + 0,07\text{€} \cdot \text{Verbrauch (in kWh)}$ →Tarif 2 = $10\text{€} + 0,04\text{€} \cdot \text{Verbrauch (in kWh)}$</p> <p>•LB. S. 78 / Nr. 14ab →Lege für die Lösung der Aufgabe folgende Wertetabelle an!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">x (Stunden)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>y (Wasserhöhe in m)</td> <td>2,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>5. Umstellen von Formeln •LB. S. 46 / Nr. 3ab, 6bc, 7a (1) •LB. S. 47 / Nr. 10b (1) und (3) → „Isolieren“ heißt umstellen, Nr. 11 •Realschüler: LB. S. 206 / Nr. 2e</p>	x (Stunden)	0	1	5	7	7,5	10	12	12,5	13	17	y (Länge in cm)	21										x (Minuten)	0	1	2	2,5	3	4	y (Tiefe in m)	-22						x (Stunden)	0	1	2	3	4	5	6	y (Wasserhöhe in m)	2,5						
x (Stunden)	0	1	5	7	7,5	10	12	12,5	13	17																																											
y (Länge in cm)	21																																																				
x (Minuten)	0	1	2	2,5	3	4																																															
y (Tiefe in m)	-22																																																				
x (Stunden)	0	1	2	3	4	5	6																																														
y (Wasserhöhe in m)	2,5																																																				
Englisch	<p>Read the texts on p. 40 / 41 about California Translate (übersetze) one part from p. 40 into German (schr.) p. 41 unten rechts “ statements” Schreibe die 6 statements ab und ergänze jeweils deine Meinung ! p. 42 Nr. 1 a Lege eine Tabelle an mit 6 Spalten (Begriffe rechts oben) und ordne die Wörter aus dem grünen</p>																																																				

	Kästchen in die richtige Spalte ein !
Geschichte	LB. S. 52/53 Industrialisierung in... Schreibe eine Zusammenfassung in Stichpunkten (6 – 8) ! LB S. 54 – 57 Nenne positive und negative Folgen der Industrialisierung! (je 3 Stichpunkte schr.)
Technik	Erkundet mit Hilfe Internet die Entwicklung der Elektrotechnik in Form eines Vortrages! (Bewertung) (2 Wochen)
Hauswirtschaft	Stellt ein Haushaltsbuch für einen Tag, Woche und Monat auf! (Bewertung) (2 Wochen)
Physik	Informationen zu den Aufgaben für diese Woche findet Ihr unter: http://testschule69.bildung-lsa.de
Kunst	Gestalte ein Bild/Foto deiner Wahl weiter. Du darfst zeichnen, malen , kleben , schreiben Überlege dir eine sinnvolle Einteilung und lass deiner Fantasie freien Lauf. Beispiele zur Anregung findet ihr in eurem Klassenverzeichnis auf Xschool. Abgabetermin: 22.04.2020
Russisch	LB. S. 61 Nr. 14 Schreibe 5 Fragen mit je einer Variante aus der Klammer auf und beantworte diese schr. ! AH S. 48 Nr. 9 Setze das richtige Verb in der richtigen Form ein ! Nr. 10 Entschlüssele den Brief mit Hilfe des Alphabets (LB: Innenseite hinten) und schreibe den Brief in Russisch darunter !
Französisch	Wiederholt die Zahlen von 1-20! Gestaltet dazu ein Memory! Schreibt das Gedicht vom LB.S. 22 in euren Hefter und lernt es auswendig! (Kontrolle bei Schulbeginn)
Chemie	Siehe: www.derkelch.de
Biologie	Siehe: www.derkelch.de
Geografie	Auf XSCHOOL habe ich die Lösungen der Arbeitsblätter der letzten Woche eingestellt. Vergleiche mit deinen Lösungen. <u>Klima und Vegetation Asiens- LB. S. 12 –15</u> 1. Sieh dir genau auf der Karte M2 S. 12 die Verteilung und Lage der Klimazonen Asiens an. 2. Aufgrund der Vielfalt des Klimas ist auch die Vegetation sehr vielfältig. Entnimm dem Text die Vegetationszonen

	<p>der einzelnen Räume.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Werte die Klimadiagramme S. 13 aus. Orientiere dich an der Schrittfolge (außer 4.) oder wie in Kl. 7. (Tabelle möglich) 4. Informiere dich auf S. 14 und /oder unter https://youtu.be/AfmANnXxLJQ über den Monsun. 5. Was ist ein Monsun? 6. Vergleiche den Sommer- und Wintermonsun (wann, Windrichtung, Eigenschaft)- in Tabellenform <p>Der Monsun ist Segen und Fluch zugleich. Erkläre.</p>
Wirtschaft	Fertigstellen des Praktikumshefters! Bitte sehr ordentlich und ausführlich . Es wird als Klassenarbeit gewertet!