

7a Aufgaben vom 30.03.2020 – 03.04.2020

Fach	Was ist zu erledigen?
Deutsch	<p><u>bis zum 13. April</u> “Hau ab, du Flasche” lesen und Aufgaben abarbeiten</p>
Mathe	<p>LB. S. 172 Nr. 4 Vierecke in den Hefter übernehmen (sauber und ordentlich) und Vierecke(die Namen) zuordnen</p> <p>Kläre die Begriffe: (Definition in den Hefter)</p> <ul style="list-style-type: none"> • achsensymmetrisch • punktsymmetrisch <p>Berechne Umfang und Flächeninhalt (Formeln: siehe TW)</p> <p>a) Rechteck $a = 3\text{cm}$ und $b = 6\text{ cm}$</p> <p>b) Quadrat $a = 4,5\text{ cm}$</p>
Englisch	<p>WB, S. 21/ 2a+b WB, S. 22/ 4 und 5 WB, S. 26/ 12 WB, S. 27/ 14</p>
Geschichte	<p>Vergleicht tabellarisch Ludwig XIV., August der Starke und Peter I. Legt mindestens fünf eigene Schwerpunkte fest. Diese Tabelle wird bewertet.</p>
Technik	<p>Lb. S. 105 Aufgabe 3 LB. S. 105 Aufgabe 5</p>
Hauswirtschaft	<p>Stellt zehn Regeln auf, die man beim Kochen beachten sollte.</p>
Musik	<p>Wissenswertes zum Karneval in Rio (Internetrecherche) In Brasilien ist der Samba sowohl ein bedeutender Tanz als auch ein traditionsreicher Musikstil. Sammelt Informationen zum Thema Samba (weitere Internetrecherche)</p>
Biologie	<p>Siehe www.derkelch.de</p>
Ethik	<p>Bis zum 16.04.2020 Thema: Einschränkung von Freiheit!</p> <p>1. LB S. 163 /C Freiheit und Unfreiheit Aufgaben 1-4 in den Hefter</p> <p>2. Schreibe einen Aufsatz / Erlebnisbericht (mindestens eine A4 Seite) über deine Erlebnisse und Erfahrungen in den 3 Wochen der Schulschließung. Folgende Fragen helfen dir: Inwiefern wurde deine Freiheit beeinträchtigt? Wie hast du</p>

	<p>dich gefühlt? Was war toll ? Was war furchtbar und warum? Was fiel dir sehr schwer? Was hat dich besonders genervt...</p> <p>Hinweise: → Der Aufsatz wird benotet! --> Es ist egal, ob der Aufsatz handschriftlich oder am Computer geschrieben wurde. Es kann mehr als eine Seite sein. Ihr dürft ihn gern kreativ gestalten! → Bei Fragen: Schreibt mir eine Nachricht bei Xschool!</p>
Physik	<p>Informationen zu den Aufgaben für diese Woche findet Ihr unter: http://testschule69.bildung-lsa.de</p>
Geografie	<p><u>Lebensraum Savanne</u> Auf XSCHOOL habe ich die Lösungen der Arbeitsblätter der letzten Woche eingestellt. Vergleiche mit deinen Lösungen. Informiere dich im LB. S. 57 – 59 über die landwirtschaftliche Nutzung und das Leben der Mädchen und Frauen in der Savanne. Übertrage die Überschrift in deinen Hefter und bearbeite folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In der Savanne werden gezielt Feuer gelegt. Begründe. 2. Beschreibe das Leben Khadijas und vergleiche es mit dem eines 13- jährigen Mädchens in Deutschland. (mind. 5 Unterschiede) 3. Nenne die Aufgaben und Tätigkeiten einer afrikanischen Bäuerin in der Savanne. 4. Die Felder in der Savanne werden im sogenannten „Hackbau“ bearbeitet. Dabei wird der Boden mit der Hacke nur gelockert und nicht gewendet. Begründe, weshalb diese Art der Bodenbearbeitung dort üblich ist.
Wirtschaft	<p>Erläutere Eigenschaften, Funktion von Geld (Bewertung) (2 Wochen)</p>
Russisch	<p>Arbeitsheft S.23 Nr.4 Ordne die Wörter nach Speisen und Getränken ein.Nutze das Wörterverzeichnis ab S.107,wenn du einige Wörter nicht kennst.,Arbeitsheft S.23 Nr.6 Übersetze die Internationalismen ins Deutsche und ins Englische.</p>
Französisch	<p>Lb. S.17 lesen, Lb. S.18/1 und 3 schrftl.</p>