

6b Aufgaben vom 30.03.2020 – 03.04.2020

Fach	Was ist zu erledigen?
Deutsch	<p>1. Beenden der Aufgaben zu den Pronomen 2. Vergleiche deine Lösungen mit den Lösungen auf Xschool 3. Markiere und <u>berichtige</u> deine Fehler!!</p> <p><u>Aufgabe bis 17.4.2020</u> Nacherzählung der Sage “Prometheus” Text und Arbeitsblätter sind bei Xschool. Eine genaue Beschreibung findet ihr dort unter “Aufgaben”</p> <p>Hinweis: 5 (kleine) Sätze pro Bild/Abschnitt reichen, um die Sage nachzuerzählen. Wer es braucht, druckt sich den Text aus und bildet erstmal passende Abschnitte!</p>
Mathe	AH, Seite 8, 9,12 und 15 je die gesamte Seite
Englisch	Schreibe die Vokabeln S.162/163 in deinen Hefter(von pyjamas bis come)und lerne sie.LB S.69 Nr.16 Schreibe die Sätze zu jedem Foto in der richtigen Reihenfolge auf.
Geschichte	Leben und Ereignisse zum Leben Karls des Großen. Erstellt eine Collage zu diesem Thema. Seid kreativ und ideenreich
Technik	Erläutere die Unterschiede Duroplast, Thermoplast an je 2 Beispielen ! (Bewertung) (2 Wochen)
Hauswirtschaft	Nenne die wichtigsten Regeln bei der Verarbeitung von Lebensmitteln ! (Bewertung) (2 Wochen)
Kunst	Das Unterwasserbild ist nun fertig gestellt und wird erst am ersten Schultag nach der Pandemie abgegeben. Neuer Gestaltungsauftrag: Entwirf ein Bild zum Thema Frühling, mit allen Sinnendem Frühling begegnen. Du kannst es auch mein Frühling nennen. Format A3 und die Technik ist frei gestell(Stifte, Temperafarben)
Biologie	Siehe: www.derkelch.de
Ethik	Siehe Arbeitsblätter auf Xschool im Klassenverzeichnis

Physik	<p>Diese Aufgabe ist noch immer aktuell. Ich hoffe, ihr habt immer schön fleißig die Temperaturen gemessen und am besten gleich in das Diagramm eingetragen.</p> <p>Wärmelehre: “Temperaturdiagramm” Miss für die nächsten 4 Wochen täglich zur selben Zeit die Außentemperatur und erfasse deine Messwerte in einer Tabelle (Datum, Temperatur) → siehe AB bei Xschool. Erstelle aus deinen Messwerten ein Diagramm, um den Verlauf der Temperatur zu veranschaulichen (→ siehe AB bei Xschool).</p>
--------	---