

Schulinterne Planung
der Sekundarschule „Am Lerchenfeld“
2016/2017

Lernkompetenz

Selbstständige Arbeitsorganisation (Planung von Arbeitseinheiten und Entwicklung positiver Lerngewohnheiten)

Selbstständige Steuerung der Lernprozesse zum Erschließen der Welt

Methoden- und Strategiekennnisse und deren sachgerechte Verwendung

Stand 2015/2016

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

**Kurs „Lernen lernen“ (Kl. 5)
(Lerntyp, Hefterführung,
Lernplakate ...)**

**Einführung verschiedener
Aufgabenstellungen (Kl. 6)
(Signalwörter)**

**Selbsteinschätzung entwickeln
(Smily-Stempel Set) (Kl. 5)**

Regeln für die Gruppenarbeit
erstellen (Kl. 5)

**Aufgabentypen selbstständig
erkennen und bearbeiten**

**Selbsteinschätzung weiter
entwickeln (+/-) Kl. 8**

**Eigenständig Organisations-
formen des Lernens mit
geeigneten Methoden
auswählen und umsetzen
(Prüfungsvorbereitung)**

Formulieren eigener
Aufgabenstellungen nach
vorgegebenen und selbst
gesteckten Zielstellungen

**Selbsteinschätzung weiter
entwickeln**

Bewältigung des Alltages

Erlangen der
Berufsausbildungsreife

Erlangen von Teamfähigkeit,
Selbstständigkeit

Befähigung zur Reflexion und
Selbstreflexion

Medienkompetenz

Informationsgewinnung, sachgerechte Informationsverarbeitung und Informationsbewertung aus verschiedenen Quellen
Informationen adressatengerecht kommunizieren und präsentieren/ Medienprodukte herstellen

Stand 2015/2016

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

**Umgang mit Nachschlagewerken
(Wortschatz, Atlas Kl. 5)
(Wörterbuch Kl. 6)**

**Grundlagen der
Computerbenutzung**

Ausleihvorgang in Bibliotheken

Risiken, Vor- und Nachteile der
Internetbenutzung

Filme, Hörspiele u. a. als Medien
kennen lernen

Geeignete Medien auswählen

Anfertigen von Mindmaps,
Collagen ...

Nutzung der Printmedien
(Tagespresse)

**Umgang mit dem Tafelwerk
(Kl. 7)**

**Verwendung von
Textverarbeitungs-,
Kalkulations- und
Präsentationsprogrammen (Kl.8)**

Urheberrechte bei
Downloadvorgängen kennen

Verantwortungsbewusster Umgang
mit eigenen Daten

Teilnahme an „SchmaZ“ (Kl.8)

Selbstständige, zielgenaue und
sachkritische Nutzung aller
verfügbaren Medien

**Kenntnisse zu
Kommunikationsregeln,
Persönlichkeitsrechten und
Datenschutz**

Arbeitsergebnisse mittels
geeigneter Medien präsentieren
können

Infogewinnung

Kommunikation

Selbstpräsentation

Eigener Schutz

Schutz der eigenen und
fremden Privatsphären

Bewerbungsunterlagen
erstellen und präsentieren

Problemlösekompetenz

Vernetztes Wissen und Können entwickeln und nutzen
Analyse und zielgenaues Lösen komplexer Aufgabenstellungen
Kritische Verarbeitung von Informationen aus verschiedenen Quellen
Stand 2015/2016

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Erkennen von Problemen

Bearbeiten von Themen mit
fächerübergreifenden Inhalten
unter Anleitung des Lehrers

**Selbstständiges Nutzen von
Nachschlagewerken,
Lehrbüchern und
Arbeitsmaterialien**

Selbstständiges Erarbeiten
komplexer Zusammenhänge in
Teams

**Problemlösungen unter
Anleitung des Lehrers (Kl. 7)**

**Erarbeiten von Schrittfolgen
zur Problemlösung (Kl. 8)**

**Selbstständiges Bearbeiten
komplexer Themen mit fächer-
übergreifenden Inhalten(Kl.10)**

**Zunehmende selbstständige
Anwendung der erarbeiteten
Schrittfolgen zur Problem-
lösung (Kl.9)**

Zur Bewältigung der
Anforderungen bei der
beruflichen Ausbildung, in
der Berufspraxis und im
alltäglichen Leben

Sozialkompetenz

Lernen, kommunizieren und kooperieren im Team
Entwicklung der Fähigkeit, regelkonformen Verhaltens und der kritischen Selbstreflexion
Stand 2015/2016

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Gegenseitige Achtung und Respekt einüben
Einheitlich und konsequent Schulregeln einhalten:
Beginn und Abschluss der Stunden mit Gruß, Taschen anhängen, Jacken an die Garderobe, **keine Handys an, kein sonstiges elektronisches Spielzeug, Ordnung und Sauberkeit im Schulhaus**, freundlicher Umgangston

Bildung von Lerngruppen nach Bedarf

Arbeit im Team unter Anleitung

Was sind Konflikte?
Erarbeiten erster Lösungsstrategien

Zunehmende Eigenverantwortung für die Einhaltung von Werten und Normen

Auseinandersetzung mit Vorurteilen

Erwerb von Zivilcourage

Konfliktarten und deren Lösungen (Kl. 8)

Zunehmend selbstständige Teamarbeit

Regelkonformes Verhalten praktizieren und anerkennen als Vorbildwirkung für Jüngere

Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Vorurteilsfrei miteinander kommunizieren

Selbstständige Bearbeitung von Aufgaben im Team

Mitverantwortung

Leben in einer zunehmend multikulturellen Gesellschaft

Selbstbehauptung und gesunde Selbstreflexion

Nützliches und funktionierendes Mitglied der Gesellschaft sein

Sprachkompetenz

Korrekturer mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch
Verstehendes Lesen kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte
Stand 2015/2016

Jahrgangsstufe 5/6
Niveaustufen

Ist-Stand-Analyse →
gemeinsames Ausgangsniveau
schaffen

**Einfache Arbeitsanweisungen
verstehen**

Informationen aus einfachen
Sachtexten entnehmen können

Im Satz antworten

Fachbegriffe benutzen

Jahrgangsstufe 7/8
Niveaustufen

Hauptaspekte einfacher Texte aus
vertrauten altersgemäßen Bereichen
lesen, verstehen und mit eigenen
Worten zusammenhängend
wiedergeben

**Sachtexte zur Lösung von
Problemen und Aufgaben als
Infoquelle selbstständig nutzen
(Kl. 7)**

**mündliches und schriftliches
Antworten in zusammengesetzten
Sätzen (Kl. 8)**

Jahrgangsstufe 9/10
Niveaustufen

**Selbstständig und gezielt Infos
und Inhalte aus komplexen
Sachtexten und Aufgaben-
stellungen entnehmen, deren
Struktur erkennen und
formulieren**

Wertungen und
Schlussfolgerungen erkennen

**Infos aus Diagrammen,
Tabellen, Darstellungen etc.
entnehmen und sprachlich
umsetzen (Kl. 10)**

**Verwendung ausgereifter
sprachlicher Formulierungen
(Kl. 10)**

**Antworten in zusammen-
gesetzten Sätzen (Kl. 9)**

Wozu braucht der
Schüler diese Kompetenz?

Bewerbungen erfolgreich
bestehen

Formulare und Verträge
lesen und verstehen können

Anträge formulieren können

Den gesellschaftlichen
Anforderungen, Werten und
Normen entsprechen